**OSNOVNA ŠKOLA HVAR** 

**Kroz Burak 81**

**21450 Hvar**

**IZVEDBENI ŠKOLSKI PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

****

**CILJEVI I ZADAĆE:**

Građanskim odgojem i obrazovanjem određuju se postignuća učenika i sugeriraju se načini na kojima se do njih dolazi u školi bez obzira na to provodi li se građanski odgoj i obrazovanje kao poseban predmet ili međupredmetno. On time predstavlja konceptualni, didaktički i metodički okvir za razvoj građanske kompetencije u osnovnoj školi. Za puni razvoj građanske kompetencije ključna je suradnja svih djelatnika u odgoju i obrazovanju kako bi škola postala mjesto poučavanja, učenja i življenja demokracije.

Međupredmetni pristup u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije.

Takav pristup pospješiti će:

* sustavniju primjenu pedagoškog načela integracije i korelacije odgojno-obrazovnih sadržaja
* upotrebu interaktivnih nastavnih metoda učenja i poučavanja usmjerenih na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti
* da se učenje i poučavanje u različitim područjima povezuju i usmjeruju na razvoj cjelovite osobe učenika
* osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje koje mu je danas, uslijed ubrzanih promjena u znanjima, tehnologijama i zanimanjima neophodno
* osiguravanje uvjeta učenja u kojima učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovladava i upravlja procesom učenja te planira svoj daljnji razvoj
* osiguravanje uvjeta učenja u kojima se učeniku omogućava uspjeh preko onoga u čemu je talentiran umjesto ograničavanja razvoja prema onome u čemu je nemoćan

**Takvi odgojno obrazovni uvjeti su ujedno pretpostavka za osiguravanje temeljnog prava djeteta na razvoj svih njegovih potencijala.**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

****

**RAZREDNA NASTAVA**

**Razred: 1.a, 1.b. Razrednice: Lea Bojanić i Zrinka Zokić**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Međupredmetno | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | **LJ-P** | **Bajke, lektira: J.w.Grimm-zapaziti osnovne etičke osobine** | Listopad 2018. |
| 2. | **D** | **Dan sjećanja na Vukovar-obilježiti i njegovati važne datume iz povijesti R Hrvatske** | Studeni 2018. |
| 3. | **D, K** | **Naša školska knjižnica-graditi i njegovati ljubav prema knjizi, znati posuđivati i čuvati knjige, razlikovati knjižnicu od knjižare** | Travanj 2019. |
| Likovna kultura | 4. | **E, D** | **Izrađujemo blagdanske čestitke-prepoznati važnost zajedničkog rada, dijeliti radost i veselje sa svima, prihvaćati i poštivati različitosti** | Prosinac 2018. |
| Glazbena kultura | 5. | **D** | **Škola-odgovorno prihvaćamo tuđa postignuća kroz glazbeno izražavanje i stvaranje** | Rujan 2018. |
| Engleski jezik | 6. | **K** | **Merry Christmas-osvješćivati kulturološke specifičnosti zemalja engleskog govornog područja (usporediti božićne običaje u R Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja), očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju, uvažavati tuđe običaje** | Prosinac 2018. |
| Matematika | 7. | **D** | **Zadaci riječima-primjenjivati usvojeno znanje rješavanjem zadataka iz neposrednog okruženja** | Ožujak 2019. |
| Priroda i društvo | 8. | **LJ-P, D** | **Život i rad u školi-upoznati djelatnike škole i pravila ponašanja** | Listopad 2018. |
| 9. | **LJ-P** | **Život u obitelji-imenovati obitelj i nabrojiti članove obitelji i njihove dužnosti** | Studeni 2018. |
| 10. | **K** | **Blagdani: Božić, Uskrs-sudjelovanje u čestitanju blagdana** | Prosinac 2018. i travanj 2019. |
| 11. | **K** | **Priroda se mijenja-uočiti vremenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na život** | Ožujak 2019. |
| 12. | **D, E** | **Naše mjesto-utjecaj čovjeka na okoliš** | Ožujak 2019. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 13. | **D** | **Zajedničke igre-poštivati suigrača, razvijati vlastitu kontrolu emocija, surađivati i prihvaćati različitosti, prihvatiti pobjedu i poraz** | Svibanj 2019. |
| Vjeronauk | 14. | **D** | **Svi smo vrijedni poštovanja-nabrojiti pravila lijepog ponašanja prema drugome, navesti primjere kako pomoći drugima, biti spreman slušati i poštivati pravila** | Rujan 2018. |
| 15. | **D** | **Biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru-navesti razlike između čovjeka i ostalih živih bića, objasniti pojam ljudske smrti kao početak novog života s Bogom, prepoznati činjenicu kako biljke i životinje s vremenom nestaju, a ljudi umiru** | Studeni 2018. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sat razrednika | Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | Realizacija |
|  | 1. | **P** | **Donošenje razrednih pravila** | Rujan 2018. |
| 2. | **P** | **Izbor razrednog rukovodstva** | Rujan 2018. |
| 3. | **P** | **Kućni red škole** | Rujan 2018. |
| 4. | **K** | **Identitet-moja domovina R Hrvatska** | Listopad 2018. |
| 5. | **LJ-P** | **Kako učiti-prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh** | Studeni 2018. |
| 6. | **LJ-P** | **Dječja prava i obveze** | Siječanj 2019. |
| 7. | **K** | **Važnost redovitog tjelesnog vježbanja** | Veljača 2019. |
| 8. | **D** | **Veselimo se zajedno-rođendani u razredu** | Ožujak 2019. |
| 9. | **E, D** | **Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša, zbrinjavanje otpada** | Travanj 2019. |
| 10. | **LJ-P** | **Gost razreda** | Svibanj 2019. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučioničke aktivnosti | Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1. | **D** | **Fešta forske pulene** | Listopad 2018.  2017. |
|  | 2. | **D** | **Fešta foske pulene** | Listopad 2018. |
|  | 3. | **K** | **Nacionalna smotra iz Turističke kulture** | Listopad 2018. |
|  | 4. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 5. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 6. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 7. | **K** | **Maškare** | Veljača 2018. |
|  | 8. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 9. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 10. | **D,K** | **Dan škole** | Svibanj  2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**Razred: 2.a, 2.b. Razrednice: Veronika Vidović i Katica Borak**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Međupredmetno | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta / ishodi ili ključni pojam | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | **LJ-P, D** | **Ružno pače-zapaziti koliko negativni odnos prema pojedincu može povrijediti i biti bolan (graditi pozitivan stav, uvažavanje drugih)** | Listopad 2018. |
| 2. | **LJ-P, D** | **Pismo iz Zelengrada-njegovati ljubav prema prirodi i pridonositi boljitku i čistoći okoliša u kojem živimo** | Siječanj 2019. |
| 3. | **LJ-P, D** | **Basne (Zec i kornjača) – uočiti etičke osobine likova životinja te povezati pouku basne s naučenim u svakodnevnom životu** | Studeni 2018. |
| Likovna kultura | 4. | **E** | **Izrada ukrasa za Božić (Sv.Lucija) – prepoznati korist od činjenja dobrih djela i pomaganja ljudima u potrebi** | Prosinac 2018. |
| 5 | **E** | **Dan planete Zemlje (eko radionica) –graditi odgovorno ponašanje prema okolini te razumjeti da je to zbog boljitka svih nas** | Travanj 2019. |
| Glazbena kultura | 6. | **D** | **Limači-prepoznati i razumjeti korist i važnost suradnje, mentalnog pomaganja i uvažavanja** | Rujan 2018. |
| Engleski jezik | 7. | **K** | **Jingle Bells - osvješćivati kulturološke specifičnosti zemalja engleskog govornog područja (usporediti božićne običaje u R Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja), očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju, uvažavati tuđe običaje** | Prosinac 2018. |
| Matematika | 8. | **D** | **Problemski zadatci i zadatci riječima-uočiti model zapisivanja i rješavanja te primijeniti isti u rješavanju takvih zadataka kroz igru** | Tijekom godine |
| Priroda i društvo | 9. | **LJ-P** | **Moja prava i dužnosti-zapaziti i graditi mentalnu toleranciju i razumijevanje te primijeniti u svakodnevnom životu (uvažavati drugačije od sebe)** | Listopad 2018. |
| 10. | **LJ-P** | **Svjetski dan voda-primijeniti naučena znanja o štednji vode, uočiti ulogu vode i njenu važnost za ljudsko zdravlje** | Ožujak 2019. |
| 11. | **LJ-P** | **Posjet vatrogasnom domu-uočiti važnost vatrogasaca i njihovu žrtvu za zajednicu** | Ožujak 2019. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 12. | **LJ-P, G** | **Zdravo se hranimo-uočiti kako zdrave i nezdrave navike utječu na naše zdravlje** | Ožujak 2019. |
| 13. | **D** | **Razredno sportsko natjecanje-poštovati svoju i tuđu ekipu, naučiti sportski podnijeti poraz te međusobno uvažavati tuđu sreću i emocije** | Tijekom godine |
| Vjeronauk | 14. | **D** | **Različiti smo, a povezani-učenik će prepoznati da smo svi međusobno različiti , a u Kristu jednaki, pokazati otvorenost prema različitima, prepoznati razlike među ljudima i pronaći poveznice** | Listopad 2018. |
| 15. | **D** | **Naša briga za stvoreno-objasniti pojam pouzdanje, prepoznati važnost brige za okoliš te prepoznati razne načine kako čuvati prirodu, biti spreman uključiti se u čuvanje i čišćenje okoliša** | Listopad 2018. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sat razrednika | Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | Realizacija |
|  | 1. | **P** | **Donošenje razrednih pravila** | Rujan 2018. |
| 2. | **P** | **Izbor razrednog rukovodstva** | Rujan 2018. |
| 3. | **P** | **Kućni red škole** | Rujan 2018. |
| 4. | **K** | **Domovina=dom=obitelj** | Listopad 2018. |
| 5. | **LJ-P, D** | **Prava djeteta su važna, ali imamo i odgovornosti** | Prosinac 2018. |
| 6. | **LJ-P** | **Blagdani i humanost** | Prosinac 2018. |
| 7. | **K** | **Ljubav za druge (Valentinovo)** | Veljača 2019. |
| 8. | **LJ-P, D** | **Smijeh-lijek (Svjetski dan smijeha)** | Svibanj 2019. |
| 9. | **LJ-P** | **Zdravlje=razlog za slavlje (Svjetski dan zdravlja)** | Travanj 2019. |
| 10. | **E, D** | **Eko kviz u razredu** | Lipanj 2019. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučioničke aktivnosti | Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1. | **D** | **Fešta forske pulene** | Listopad 2018.  2017. |
|  | 2. | **D** | **Fešta foske pulene** | Listopad 2018. |
|  | 3. | **K** | **Nacionalna smotra iz Turističke kulture** | Listopad 2018. |
|  | 4. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 5. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 6. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 7. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 8. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 9. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 10. | **D,K** | **Dan škole** | Svibanj  2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**Razred: 3.a, 3.b. Razrednice: Nena Petrić i Sunčica Lakoš**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Međupredmetno | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | **LJ-P/D** | **Basne-učenik uviđa etičke osobine likova, primjenjuje pouku u svakodnevnom životu** | Rujan 2018. |
| 2. | **LJ-P/D** | **Vlak u snijegu-učenik gradi i njeguje ljubav prema knjizi, objašnjava ulogu suradnje i solidarnosti** | Prosinac 2018. |
| 3. | **LJ-P/D** | **Jezično izražavanje-učenik poštuje sugovornika** | Tijekom godine |
| Likovna kultura | 4. | **E** | **Izrađujemo čestitke za Dan Zemlja-prepoznaje važnost zajedničkog rada, razumije zašto je odgovorno ponašanje prema Zemlji važan dio održivog razvoja** | Travanj 2019. |
| Glazbena kultura | 5. | **D** | **Zadrugari-objašnjava ulogu suradnje i zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika** | Prosinac 2018. |
| Engleski jezik | 6. | **K** | **Letters to santa Claus - osvješćivati kulturološke specifičnosti zemalja engleskog govornog područja (usporediti božićne običaje u R Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja), očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju, uvažavati tuđe običaje** | Prosinac 2018. |
| Matematika | 7. | **D** | **Zadaci riječima-primjenjuje usvojena znanja u rješavanju zadataka iz neposrednog okruženja.** | Tijekom godine |
| Priroda i društvo | 8. | **LJ-P/E** | **Vode zavičaja-razlikuje pojmove “zdravi okoliš“ i „održivi okoliš“** | Travanj 2018. |
| 9. | **LJ-P** | **Voda za život ljudi-opisuje ulogu za život ljudi.** | Travanj 2019. |
| 10./11. | **K** | **Blagdani- sudjeluje i čestita blagdane** | Tijekom godine |
| 12. | **K** | **Putujemo kroz prošlost-iskazuje privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti svoga kraja.**  **Kraja** | Tijekom godine |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 13. | **D** | **Igrajmo se- poštuje suigrače, kontrolira emocije, surađuje i prihvaća različitosti.** | Tijekom godine |
| Vjeronauk | 14. | **D** | **Prijatelj u invalidskim kolicima-razvijati povjerenje i poštovanje prema sebi i drugome, uvažiti potrebu međusobnog povjerenja i pomaganja, prepoznati kojim osobama trebamo pružiti pomoć** | Rujan 2018. |
| 15. | **D** | **Djela milosrđa-nabrojiti djela milosrđa, predložiti svoje rješenje i načine pomoći onima koji su u potrebi, povezati djela milosrđa sa svakodnevnim životom** | Listopad 2018. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sat razrednika | Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | Realizacija |
|  | 1. | **P** | **Donošenje razrednih pravila** | Rujan 2018. |
| 2. | **P** | **Izbor razrednog rukovodstva** | Rujan 2018. |
| 3. | **P** | **Kućni red škole** | Rujan 2018. |
| 4. | **K** | **Volim svoju domovinu** | Listopad 2018. |
| 5. | **LJ-P** | **Talent i postignuća** | Studeni 2018. |
| 6. | **LJ-P** | **Ususret Božiću –Božićni sajam** | Prosinac 2018. |
| 7. | **K** | **Valentinovo** | Veljača 2019. |
| 8. | **K** | **Čitam ti knjigu-Dan knjige** | Travanj 2019. |
| 9. | **LJ-P** | **Oprez, Internet, mobitel!** | Svibanj 2019. |
| 10. | **D** | **Međurazredni kviz znanja** | Lipanj 2019. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučioničke aktivnosti | Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1. | **D** | **Fešta forske pulene** | Listopad 2018.  2017. |
|  | 2. | **D** | **Fešta foske pulene** | Listopad 2018. |
|  | 3. | **K** | **Nacionalna smotra iz Turističke kulture** | Listopad 2018. |
|  | 4. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 5. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 6. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 7. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 8. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 9. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 10. | **D,K** | **Dan škole** | Svibanj  2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**Razred: 4.a, 4.b. Razrednice: Ivana Visković i Ines Buzolić**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Međupredmetno  4.a | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | **LJ-P** | **Heidi-J.Spyri-prepoznati dječji roman kao opširniji tekst o djeci** | Listopad 2018. |
| 2. | **LJ-P** | **Priče iz davnine-I.B.Mažuranić-uočiti temu i osobine likova** | Prosinac 2018. |
| 3. | **K** | **E.Kastner-Emil i detektivi-uočiti temu odnose među likovima ,osmisliti dramatizaciju ulomka** | Veljača 2019. |
| 4. | **K** | **T.Kolumbić (tekstovi i pjesme)-razlikovati književni jezik od zavičajnoga govora** | Travanj 2019. |
| 5. | **K** | **Mi smo zemlja s 1000 otoka-čitati i pronalaziti informacije u neknjiževnom tekstu usavršiti vještinu čitanja** | Svibanj 2019. |
| Likovna kultura | 6. | **G** | **Masa i prostor( Arhitektura i urbanizam)-prepoznati i razlikovati obilježja naselja različitih krajeva** | Svibanj 2019. |
| Glazbena kultura | 7. | **K** | **Sve su koke poludile-upoznati,spoznati i njegovati vrijednosti kulturne baštine** | Rujan 2018. |
| Engleski jezik | 8. | **K** | **The twelve Days of Christmas - osvješćivati kulturološke specifičnosti zemalja engleskog govornog područja (usporediti božićne običaje u R Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja), očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju, uvažavati tuđe običaje** | Prosinac 2018. |
| Talijanski jezik | 9. | **E** | **Una festa nel bosco-upoznavanje sa životinjama i životom u šumi,kako se ponašati ako organiziramo izlet u šumi** | Svibanj 2019. |
| Matematika | 10. | **D** | **Mjerenje površine-mjeriti površinu likova, služiti se kvadratnom mrežom** | Svibanj 2019. |
| Priroda i društvo | 11. | **K** | **Kulturno povijesne znamenitosti-navesti spomenike i najvažnije povijesne osobe** | Studeni 2018. |
| 12. | **K** | **Gorski krajevi-prepoznati i pokazati na zemljovidu gorske krajeve zavičajnog područja** | Prosinac 2018. |
| 13. | **G** | **Zagreb-glavni grad, snalaženje na zemljovidu** | Svibanj 2019. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 14. | **D** | **Bacanje i gađanje-usavršiti tj. motoričko znanje bacanje loptice u pokretu prema cilju.** | Listopad 2018. |
| Vjeronauk | 15. | D | **Sklad prirode i svijeta-preispitati svoje dosadašnje stavove vezane uz očuvanje okoliša, graditi vlastito sudioništvo u očuvanju prirode, prepoznati povezanost između stvoritelja i stvorenja, iskazati zahvalnost Bogu za stvoreni svijet, razvijenim osjećajem za divljenje i čuđenje** | Rujan 2018. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sat razrednika | Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | Realizacija |
|  | 1. | **P** | **Donošenje razrednih pravila** | Rujan 2018. |
| 2. | **P** | **Izbor razrednog rukovodstva** | Rujan 2018. |
| 3. | **P** | **Kućni red škole** | Rujan 2018. |
| 4. | **LJ-P** | **Moja prava i dužnosti** | Listopad 2018. |
| 5. | **D** | **Suradnja i timski rad(redovito s PRO)** | Studeni 2018. |
| 6. | **D** | **Humanitarne akcije-Djeca-djeci** | Studeni 2018. |
| 7. | **D** | **Međunarodni dan osoba s invaliditetom** | Prosinac 2018. |
| 8. | **D** | **Humanitarna prodaja-Sv. Lucija** | Prosinac 2018. |
| 9. | **D** | **Suradnja i timski rad(redovito s PRO)** | Ožujak 2019. |
| 10. | **K** | **Tolerancija, prihvaćanje i odgovornost** | Travanj 2019. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučioničke aktivnosti | Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1. | **D** | **Fešta forske pulene** | Listopad 2018.  2017. |
|  | 2. | **D** | **Fešta foske pulene** | Listopad 2018. |
|  | 3. | **K** | **Nacionalna smotra iz Turističke kulture** | Listopad 2018. |
|  | 4. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 5. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 6. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 7. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 8. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 9. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 10. | **D,K** | **Dan škole** | Svibanj  2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Međupredmetno  4.b | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | **K** | **I.B.Mažuranić-Šuma Striborova-izražavaju sud o likovima prema njihovom PONAŠANJU(govor i postupci) te pokazuju privrženost načelima dostojanstva svake osobe** | Prosinac 2018. |
| 2. | **E** | **Što je nacionalni park-tekst Ive Bralića-pokazuju privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u zavičaju i domovini** | Veljača 2019. |
| 3. | **E** | **V.Vidrić: Pejzaž-osvješćuju načine vlastitog doprinosa zaštiti šuma na lokalnoj i globalnoj razini.** | Ožujak 2019. |
|  | 4. | **E** | **M.S.Mađer: I ja volim prirodu-primjenjuju odgovarajuće postupke(mjere) zaštite okoliša** | Travanj 2019. |
|  | 5. | **E** | **N.Iveljić: Nije kriv-razlikuje pojmove“zdravi okiliš“ i „održivi razvoj“te opisuju postupke kojima se pridonosi održivom razvoju** | Svibanj 2019. |
| Likovna kultura | 6. | **K** | **Kontrast i dominacija oblika,boja i veličina..(izrada plakata)-prepoznati i pokazati kontraste i dominaciju boja,oblika i veličina u svojoj okolini kroz izradu plakata(škola u prirodi)** | Travanj 2019. |
| Glazbena kultura | 7. | **K** | **Sve su koke poludile-upoznati,spoznati i njegovati vrijednosti kulturne baštine** | Rujan 2018. |
| Engleski jezik | 8. | **K** | **The twelve Days of Christmas - osvješćivati kulturološke specifičnosti zemalja engleskog govornog područja (usporediti božićne običaje u R Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja), očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju, uvažavati tuđe običaje** | Prosinac 2018. |
| Talijanski jezik | 9. | **E** | **Una festa nel bosco-upoznavanje sa životinjama i životom u šumi,kako se ponašati ako organiziramo izlet u šumi** | Svibanj 2019. |
| Matematika | 10. | **K** | **Izvođenje više računskih radnji-rješavati matematičke izraze u kojima su zastupljene računske radnje 1. i 2. stupnja te zagrade,temeljene na matematičkim pričama iz svakodnevnog života Svibanj 2018.** | Svibanj 2019. |
| Priroda i društvo | 11. | **K** | **Zagreb-glavni grad-upoznaju zgrade Hrvatskog sabora i vlade RH te doznaju o njihovoj ulozi** | Travanj 2019. |
| 12. | **K** | **Povijesne i kulturne znamenitosti gorskih krajeva-iskazuju privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine** | Travanj 2019.. |
| 13. | **E** | **Prirodne posebnosti RH-pokazuju privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u zavičaju i domovini** | Travanj 2019. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 14. | **K** | **Igre-poštuju pravila timskog rada, tj. pravila igre i suigrača** | Tijekom godine |
| Vjeronauk | 15. | **D** | **Sklad prirode i svijeta-preispitati svoje dosadašnje stavove vezane uz očuvanje okoliša, graditi vlastito sudioništvo u očuvanju prirode, prepoznati povezanost između stvoritelja i stvorenja, iskazati zahvalnost Bogu za stvoreni svijet, razvijenim osjećajem za divljenje i čuđenje** | Rujan 2018. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sat razrednika | Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | Realizacija |
|  | 1. | **P** | **Donošenje razrednih pravila** | Rujan 2018. |
| 2. | **P** | **Izbor razrednog rukovodstva** | Rujan 2018. |
| 3. | **P** | **Kućni red škole** | Rujan 2018. |
| 4. | **K** | **Volim sport/tjelesna aktivnost** | Listopad 2018. |
| 5. | **LJ-P** | **Humano ponašanje-Pomozimo potrebitima!** | Prosinac 2018. |
| 6. | **D** | **Valentinovo- Dan zaljubljenih** | Veljača 2019. |
| 7. | **K** | **Upoznajemo Zagreb-glavni grad RH** | Travanj 2019. |
| 8. | **D** | **Škola u prirodi** | Travanj 2019. |
| 9. | **K** | **Hvar-UNESCO-v otok** | Svibanj 2019. |
| 10. | **D** | **Na kraju četvrtog razreda** | Lipanj 2019. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučioničke aktivnosti | Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1. | **D** | **Fešta forske pulene** | Listopad 2018.  2017. |
|  | 2. | **D** | **Fešta foske pulene** | Listopad 2018. |
|  | 3. | **K** | **Nacionalna smotra iz Turističke kulture** | Listopad 2018. |
|  | 4. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 5. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 6. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 7. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 8. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 9. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 10. | **D,K** | **Dan škole** | Svibanj  2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

****

**PREDMETNA NASTAVA**

**Razred: 5.a, 5.b Razrednice: Fani Carić Ćurin i Miranda Krivić**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Međupredmetno | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koleriranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | | | | 20 |
| Predmet | Sat | | Područje\* | | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | | **E** | | **Sporazumijevanje - odnos prema okolišu** | | Rujan 2018. |
| 2. | | **K** | | **Lingren:Hrabra Kajsa – poduzetništvo, odgovornost** | | Prosinac 2018. |
| 3. | | **G** | | **Priča o mišu zvanom Despero-tolerancija i različitosti** | | Veljača 2019. |
| Likovna kultura | 4. | | **G** | | **Ploha-Redefinicija plohe-opisati što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i nameću potrošačke želje** | | Listopad 2018. |
| Glazbena kultura | 5. | | **K** | | **Pjesma: Ćiri biri bela**- **upoznati, spoznati i njegovati vrijednosti kulturne baštine** | | Rujan 2018. |
| Engleski jezik | 6. | | **K** | | **Croatian landmarks - učenici će se upoznati s nekim najvažnijim hrvatskim spomenicima te razvijati osjećaj pripadnosti** | | Siječanj 2019. |
| 7. | | **K** | | **Festivals in the UK and in Croatia-Christmas (Culture 6)-učenici će se upoznati s različitim običajima dvije zemlje te se učiti međusobnoj toleranciji** | | Prosinac 2018. |
| Talijanski jezik | 8. | | **P** | | **Durante l' intervallo – usvajanje stavova kako** **razred funkcionira kao cjelina** | | Listopad  2018. |
| Matematika | 9. | | **LJ-P** | | **Izvođenje računskih radnji-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija** | | Tijekom šk. godine |
| 10. | | **D** | | **Decimalni brojevi - opisuje i objašnjava primjenu decimalnih brojeva u svakodnevnom životu; vježba komunikacijske vještine u grupnom radu** | | Travanj 2019. |
| Priroda | 11. | | **LJ-P** | | **Čovjekove životne potrebe- usvojiti pravilne prehrambene navike** | | Prosinac 2018. |
| 12. | | **G** | | **Uzgoj i potrošnja hrane – poticati humanost u pomoći siromašnim i nemoćnim ljudima.** | | Svibanj 2019. |
| Povijest | 13. | | **P** | | **Grčki polisi i kolonizacija (Sparta i Atena)-upoznati pojam „polisa i država“, obrazložiti ustroj vlasti u polisu** | | Ožujak 2019. |
| 14. | | **K** | | **Aleksandar Veliki i helenizam-znati obrazložiti važnost grčkog kulturnog nasljeđa** | | Travanj 2019. |
| Geografija | 15. | | **LJ-P** | | **Nemirna zemlja- predvidjeti mogućnosti zaštite u vrijeme potresa, navesti primjere pružanja pomoći stradalima u potresu** | | Siječanj 2019. |
| 16. | | **E** | | **Očuvanje okoliša-obrazložiti važnost pravilnog odlaganja otpada, nabrojiti glavne izvore onečišćenja, navesti načine osobnog doprinosa očuvanju okoliša.** | | Lipanj 2019. |
| Tehnička kultura | 17. | | **E** | | **Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike**-**obrazložiti zašto je naš razredni odjel jedna društvena zajednica, opisati utjecaj tehničkog okruženja na prirodu** | | Rujan 2018. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 18. | | **K,G** | | **Igre- prihvaćanje poraza uz prepoznavanje pogrešaka, osuđivanje neprimjerenih izljeva razočaranja i izgreda zbog poraza, poticanje suradničkog odnosa i usvajanje nenasilnoga rješavanja konflikta** | | Tijekom šk. godine |
| Vjeronauk | | 19. | | **LJ-P, D** | | **Ljubav-temeljni zakon novoga kraljevstva-aktivno sudjelovanje u razredu kroz međusobno pomaganje i prihvaćanje, surađivanje** | Veljača 2019. |
| 20. | | **K** | | **Kada se moliti Bogu?-opisati vrijeme molitve i najčešće prostore za molitvu** | Svibanj 2019. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sat razrednika  5.a,5.b | Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
|  |  | | |  |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1. | **P** | **Izbor razrednog rukovodstva** | Rujan 2018. |
| 2. | **P** | **Donošenje razrednih pravila** | Rujan 2018. |
| 3. | **P** | **Kućni red škole** | Rujan 2018. |
| 4. | **D, LJ-P** | **Važnost obitelji u djetetovu životu** | Veljača 2019. |
| 5. | **D** | **Kada sam učinio dobro djelo** | Prosinac 2018. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučioničke aktivnosti | Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1. | **D** | **Fešta forske pulene** | Listopad 2018.  2017. |
|  | 2. | **D** | **Fešta foske pulene** | Listopad 2018. |
|  | 3. | **K** | **Nacionalna smotra iz Turističke kulture** | Listopad 2018. |
|  | 4. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 5. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 6. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 7. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 8. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 9. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 10. | **D,K** | **Dan škole** | Svibanj  2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**Razred: 6.a, 6.b Razrednici: Ivančica Katušić Domančić i Helga Buratović**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Međupredmetno | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | | | | 20 |
| Predmet | Sat | | Područje\* | | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | | **LJ-P** | | **Jezik: Posvojne zamjenice.(Obitelj)-osobni i socijalni razvoj, razvijati pozitivan odnos s prijateljima i članovima obitelji, stav prema pravima i obvezama.** | | Listopad 2018. |
| 2. | | **D,LJ-P,K** | | **Rečenični i pravopisni znakovi(Životna priča Hellen Keller-Neobična djevojčica)-odnos prema ljudima s tjelesnim nedostacima, osvijestiti vezu između stereotipa i predrasuda, znati da je nepoštivanje drugih i različitih temelj diskriminacije.** | | Studeni 2018. |
| 3. | | **E, G, D** | | **Jezik: izricanje budućnosti futurom II. (Zemlja i mi) – izgrađivati pozitivan stav prema okolišu, u svakodnevnom životu provoditi ekološke stavove** | | Ožujak 2019. |
| Likovna kultura | 4. | | **K** | | **Masa i prostor-reljef krstionice u Šibenskoj katedrali – objasniti značenje kulturnog identiteta**. | | Travanj 2019. |
| Glazbena kultura | 5. | | **K** | | **Pjesma: U našeg Marina – upoznati, spoznati i njegovati kulturnu baštinu svoga zavičaja** | | Rujan 2018. |
| Engleski jezik | 6. | | **K** | | **City life vs country life in Croatia (Culture 5)-učenici će osvijestiti razlike života na selu i u gradu te razvijati svoj zavičajni identitet** | | Travanj 2019. |
| 7. | | **E** | | **Earth day (4E)-učenici će osvijestiti važnost osobne uloge u održavanju čistog okoliša** | | Travanj 2019. |
| Talijanski jezik | 8. | | **G** | | **Che cosa compriamo? – upoznati zajedničku**  **europsku valutu (odnos i cijene),.** | | Siječanj 2019. |
| Matematika | 9. | | **G** | | **Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva-učenik će usvojeno znanje primijeniti u zadacima iz životnih situacija, kao što su izrada obiteljskog proračuna, proračun učeničke zadruge, izleta i slično** | | Veljača 2019. |
| 10. | | **G** | | **Primjena linearne jednadžbe-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija, razvijati razumijevanje i analiziranje problemskih zadataka, moći zapisati jednostavnije probleme u obliku linearne jednadžbe** | | Travanj 2019. |
| Priroda | 11. | | **E** | | **Korist od mora i kopnenih voda-navesti koristi koje nam pružaju more i vode na kopnu.** | | Travanj  2019. |
| 12. | | **D** | | **Životne zajednice oranica i zaštita travnjaka-cijeniti vrijednost ljudskog roda** | | Lipanj  2019. |
| Povijest | 13. | | **K** | | **Dubrovačka republika-razvijati osobni zavičajni identitet** | | Siječanj 2019. |
| 14. | | **K** | | **Hrvatske kneževine u 9.stolječu-upoznati razvoj Hrvatske u najranijem razdoblju** | | Listopad 2018. |
| Geografija | 15. | | **LJ - P** | | **Međunarodne organizacije – opisati koji su osnovni ciljevi postojanja međ. organizacije, obrazložiti važnost prirodne i kulturne baštine u RH pod zaštitom UNESCO-a, nabrojiti nekoliko primjera prava djece iz Deklaracije o pravima djeteta.** | | Listopad  2018. |
| 16. | | **E** | | **Azijska nafta pokreće svijet-obrazložiti važnost nafte i zemnog plina za gospodarstvo, navesti primjere i probleme(ekološke) suvremenog transporta nafte.** | | Studeni  2018. |
| Tehnička kultura | 17. | | **E** | | **Simboli i kotiranje u graditeljstvu –elemente građevine i namještaja pravilno rasporediti na zadanom zadatku, koristiti upute tehničke dokumentacije.** | | Listopad 2018. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 18. | | **K** | | **Igre-uspostaviti samokontrolu u trenutcima bijesa i nezadovoljstva, prihvaćanje poraza uz prepoznavanje pogrešaka.** | | Tijekom šk.godine |
| Vjeronauk | | 19. | | **D** | | **Suvremeni oblici slobode-razlikovati slobodu od neslobode, važnost slobode u ljudskom životu** | Rujan 2018. |
| Informatika | | 20. | | **D** | | **Oblikovanje prezentacije-samostalno kreirati prezentacije** | Travanj 2019. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sat razrednika | Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
|  |  | | |  |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
|  | 1. | **P** | **Donošenje razrednih pravila** | Rujan 2018. |
| 2. | **P** | **Izbor razrednog rukovodstva** | Rujan 2018. |
| 3. | **P** | **Kućni red škole** | Rujan 2018. |
| 4. | **LJ- P** | **Konvencija o pravima djece** | Listopad 2018. |
| 5. | **E** | **Dan planeta Zemlje** | Travanj 2019. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučioničke aktivnosti | Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1. | **D** | **Fešta forske pulene** | Listopad 2018.  2017. |
|  | 2. | **D** | **Fešta foske pulene** | Listopad 2018. |
|  | 3. | **K** | **Nacionalna smotra iz Turističke kulture** | Listopad 2018. |
|  | 4. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 5. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 6. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 7. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 8. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 9. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 10. | **D,K** | **Dan škole** | Svibanj  2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**Razred: 7.a, 7.b Razrednik: Božo Svetina i Marjana Tudor**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće***predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Međupredmetno | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | | | | 20 |
| Predmet | Sat | | Područje\* | | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | | **LJ-P** | | **D. Šimunović, Duga-spolna ravnopravnost** | | Rujan 2018. |
| 2. | | **D** | | **Charles Dickens, London-70 milja-socijalna osjetljivost** | | Studeni 2018. |
| Likovna kultura | 3. | | **G** | | **Ploha – Ravnoteža i ritam u kompoziciji - stvoriti otpornost na agresivne marketinške kampanje i pokušaje marketinške manipulacije** | | Studeni 2018. |
| Glazbena kultura | 4. | | **K** | | **Pjesma Oj , vilo – upoznati, spoznati i njegovati vrijednost zavičajne kulturne baštine** | | Rujan 2018. |
| Engleski jezik | 5. | | **K** | | **New York-Around the world (Scotland, China…)-učenici će prepoznati stereotipe te se učiti toleranciji i uklanjanju predrasuda** | | Prosinac 2018. |
| 6. | | **K** | | **Annual celebrations in Croatia-učenici će se upoznati s nazivima nacionalnih praznika na engleskom jeziku te ih usporediti sa sličnim praznicima u UK** | | Studeni 2018. |
| Talijanski jezik | 7. | | **K** | | **Le feste –upoznati običaje u Italiji za vrijeme**  **blagdana.** | | Prosinac  2018. |
| Matematika | 8. | | **G** | | **Jednostavni kamatni račun-učenik će moći odrediti kamate i primjenjivati ih na zadatke iz svakidašnjice, pokazati etičan odnos prema novcu** | | Studeni 2018. |
| Biologija | 9. | | **D** | | **Istraživanje u biologiji – razvijanje radoznalosti u istraživanju bioloških tema** | | Studeni 2018. |
| Kemija | 10. | | **E** | | **Voda – voda kao tekućina života** | | Siječanj 2019. |
| Fizika | 11. | | **E** | | **Korisnost (unutarnja energija)- učenik će razlikovati dobivenu i uloženu energiju, koristan i uloženi rad, moći će procijeniti utjecaj uređaja na zbivanja u okolišu i poduzimanje aktivnosti za njegovo očuvanje** | | Svibanj 2019. |
| Povijest | 12. | | **LJ-P** | | **Društveni i kulturni život u Europi u prvoj polovici 19.stolječa-obrazložiti kako je industrijska revolucija promijenila život ljudi, obrazložiti položaj radnika** | | Ožujak 2019. |
| 13. | | **P** | | **Hrvatski narodni preporod-Ilirski preporod-usvojiti osnovna znanja o formiranju moderne nacije, znati obrazložiti koncept nacije** | | Ožujak 2019. |
| Geografija | 14. | | **D, K** | | **Kretanje stanovništva Europe – opisati dobni sastav stanovništva Europe i navesti probleme koji se javljaju u državama starog stanovništva, navesti uzroke i posljedice migracija** | | Listopad 2018. |
| 15. | | **P, G** | | **Hrvatska u Europi – opisati proces proširivanja EU-a i mjesto RH u europskim integracijama, navesti primjere suradnje RH s EU-om i drugim gospodarskim zajednicama** | | Svibanj 2019. |
| Tehnička kultura | 16. | | **E** | | **Električna instalacija u kući –navesti elemente strujnog kruga, navesti tri električna elementa u kući, objasniti ulogu osigurača i električnog brojila, uljudno se ponaša ti na satu** | | ožujak 2019. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 17. | | **D** | | **Igre: odbojka - poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje (fairplay)** | | Tijekom šk. godine |
| Vjeronauk | | 18. | | D | | **Razmirice i sukobi u pubertetu-prepoznati razloge sukoba i slijediti primjere sv. obitelji** | Rujan 2018. |
| 19. | | **D** | | **Prisutnost suvremenih ovisnosti-uočiti opasnosti, prepoznati razloge zbog kojih mladi postaju ovisnici** | Rujan 2018. |
| Informatika | | 20. | | **K** | | **Struktura interneta-prepoznati i uočiti prednosti i nedostatke interneta** | Travanj 2019. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sat razrednika | Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
|  |  | | |  |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| **7.a** | 1. | **P** | **Kućni red škole** | Rujan 2018. |
| 2. | **P** | **Izbor razrednog rukovodstva** | Rujan 2018. |
| 3. | **P** | **Donošenje razrednih pravila** | Rujan 2018. |
| 4. | **D** | **Skrb o osobnom zdravlju** | Listopad 2018. |
| 5. | **K** | **Kulturna baština moga grada** | Studeni 2018. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sat razrednika | Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
|  |  | | |  |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| **7.b** | 1. | **P** | **Kućni red škole, Donošenje razrednih pravila** | Rujan 2018. |
| 2. | **P** | **Izbor razrednog rukovodstva** | Rujan 2018. |
| 3. | **P** | **Ljudska prava** | Siječanj 2019. |
| 4. | **D,K** | **Tolerancija** | Veljača 2019. |
| 5. | **K,D** | **Hrabra i humana djela, osobni doprinos u ostvarivanju prava čovjeka, volontiranje.** | Ožujak 2019. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučioničke aktivnosti | Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1. | **D** | **Fešta forske pulene** | Listopad 2018.  2017. |
|  | 2. | **D** | **Fešta foske pulene** | Listopad 2018. |
|  | 3. | **K** | **Nacionalna smotra iz Turističke kulture** | Listopad 2018. |
|  | 4. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 5. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 6. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 7. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 8. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 9. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 10. | **D,K** | **Dan škole** | Svibanj  2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**Razred: 8.a, 8.b Razrednice: Slavica Gabelić i Sandra Domanović**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Međupredmetno | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | | | | 20 |
| Predmet | Sat | | Područje\* | | Tema predmeta / ishod ili ključni pojam | | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | | **LJ-P, K** | | **MK: Ante Babaja: Breza (film)**  **Lektira: S.Kolar: Breza – upoznati odredbe ustava i posebnih zakona kojima se određuje ravnopravnost spolova** | | Listopad 2018. |
| 2. | | **E, G** | | **IZR.: Pismo (Voda za život) – osvijestiti ulogu građana u održivome razvoju, ekološka načela prakticirati u svakodnevnom životu** | | Travanj 2019. |
| Likovna kultura | 3. | | **E** | | **Boja – izražajnost boje (Svjetski dan zaštite okoliša 5.6.-izrada plakata)** | | Lipanj 2019. |
| Glazbena kultura | 4. | | **K** | | **Pjesma: Ča je život vengo fantažija – upoznati, spoznati i njegovati vrijednost zavičajne glazbene kulturne baštine** | | Rujan 2018. |
| Engleski jezik | 5. | | **K** | | **Destination Croatia-učenik će shvatiti važnost svog zavičajnog i nacionalnog identiteta** | | Studeni i prosinac 2018. |
| 6. | | **LJ-P** | | **UNESCO-Everyone has the right to an education-učenici će osvijestiti važnost odgovornosti i obrazovanja u društvu** | | Svibanj 2019. |
| Talijanski jezik | 7. | | **E** | | **Il mio Pianeta e la terra – razvijanje ekološke svijesti učenika.** | | Veljača  2019. |
| Matematika | 8. | | G | | **Tekstualni zadaci** - **primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija.** | | Tijekom šk.godine |
| Biologija | 9. | | **D** | | **Humani odnosi među spolovima – ravnopravnost između muškaraca i žene** | | Studeni 2018. |
| Kemija | 10. | | **G** | | **Proizvodnja hrane – upoznati načine proizvodnje hrane** | | Svibanj 2019. |
| Fizika | 11. | | **G** | | **Rad i snaga električne struje-učenik će primijeniti izraze za rad i snagu električne struje na praktičnim primjerima, prepoznati kolika je potrošnja pojedinog uređaja te kako očitati utrošak električne energije na električnom brojilu** | | Studeni 2018. |
| Povijest | 12. | | **D** | | **Suvremena demokracija-objasniti podjelu i glavna obilježja demokracije** | | Rujan 2018. |
| 13. | | **P** | | **Domovinski rat i međunarodno priznanje R Hrvatske-prepoznati uzroke i posljedice Domovinskog rata** | | Svibanj 2019. |
| Geografija | 14. | | **D, K** | | **R Hrvatska – srednjoeuropska i sredozemna zemlja – obrazložiti utjecaj civilizacijskih krugova na položaj R Hrvatske, navesti i opisati simbole R Hrvatske, navesti važne datume vezane za hrvatsku državnost, suverenitet i državno priznanje** | | Listopad 2018. |
| 15. | | **D, E** | | **Rijeke i jezera Hrvatske – opisati specifičnost rijeka i jezera, obrazložiti pojam i važnost melioracije, opisati važnost voda za gospodarstvo i vodoopskrbu** | | Studeni 2018. |
| Tehnička kultura | 16. | | **E** | | **Savijanje, lijepljenje i zavarivanje plastike**-**pravilno koristiti alat za crtanje, primijeniti načela ekonomičnosti korištenja materijala, izraditi predmet od plastike.** | | Veljača 2019. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 17. | | **D** | | **Igre: igra košarke – razvijati komunikacijske vještine, razumjeti i reagirati na potrebe suigrača u grupi, razvijati aktivni međusobni suradnički odnos** | | Tijekom šk. godine |
| Vjeronauk | | 18. | | **D** | | **Prijateljstvo-znati se ponašati kao prijatelj, doživljavati i širiti radost prijateljstva** | Rujan 2018. |
| 19. | | **K** | | **Pokrštenje Hrvata-objasniti proces pokrštenja Hrvata i navesti posljedice** | Veljača 2019. |
| Informatika | | 20. | | **K** | | **Kritički odnos prema internetu-razviti kritički odnos prema dobrom i lošem sadržaju na internetu** | Travanj 2019. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sat razrednika | Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
|  |  | | |  |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
|  | 1. | **P** | **Donošenje razrednih pravila** | Rujan 2018. |
| 2. | **P** | **Izbor razrednog rukovodstva** | Rujan 2018. |
| 3. | **P** | **Kućni red škole** | Rujan 2018. |
| 4. | **D, LJ-P** | **Što posiješ, to požanješ** | Siječanj 2019. |
| 5. | **D, LJ-P, K** | **Rješavanje problema** | Veljača 2019. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučioničke aktivnosti | Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1. | **D** | **Fešta forske pulene** | Listopad 2018.  2017. |
|  | 2. | **D** | **Fešta foske pulene** | Listopad 2018. |
|  | 3. | **K** | **Nacionalna smotra iz Turističke kulture** | Listopad 2018. |
|  | 4. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 5. | **D,G** | **Dani kruha** | Listopad 2018. |
|  | 6. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 7. | **K** | **Maškare** | Veljača 2019. |
|  | 8. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 9. | **E** | **Zelena čistka** | Travanj 2019. |
|  | 10. | **D,K** | **Dan škole** | Svibanj  2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**POSEBNI RAZREDNI ODJEL**

**Razredi: 1.a i 7. b Razrednica: Natalija Šćepanović**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Međupredmetno | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta /ishod ili ključni pojam | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | **K** | **Književni jezik i zavičajni govor: „Moj For“- razvoj nacionalnog i zavičajnog identiteta** | Svibanj 2019. |
| 2. | **E** | **Vesna Parun „Riblji radio“ - razvijanje odgovornosti učenika o okolišu , poticanje na uključivanje u eko akcije** | Travanj 2019. |
| Matematika | 3. | **G** | **Jedinice za novac - odgovorno korištenje novca, izrada obiteljskih troškova** | Listopad 2018. |
| Priroda i društvo | 4. | **E** | **Prikupljanje starog papira u našoj učionici (trajno, tijekom cijele godine) – pravo na zdrav okoliš, odgovornost pojedinca, sakupljanje i razvrstavanje otpada** | Tijekom godine |
| 5. | **K** | **Simboli domovine: zastava, himna i grb RH – razvoj osobnog nacionalnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta** | Listopad 2018. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sat razrednika | Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta / ili ishod ili ključni pojam | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 6. | **P** | **Pravilnik o kućnom redu škole** | Rujan 2018. |
| 7. | **P** | **Izbor predstavnika za Vijeće učenika – stvaranje demokratske razredne , školske i lokalne zajednice**  **zajednice** | Rujan 2018. |
| 8. | **LJ-P** | **„Moja prava i dužnosti“, izrada plakata – upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima** | Studeni 2018. |
| 9. | **D** | **Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 3. prosinca – Kako im pomoći? –društvene komunikacijske vještine** | Prosinac 2018. |
| 10. | **D** | **Humanitarna akcija „Djeca djeci“, prikupljanje igračaka i higijenskih potrepština za djecu u dječjim domovima – društvena solidarnost u široj zajednici** | Prosinac 2018. |
|  | 11. | **D** | **Humanitarna prodajna izložba učeničkih radova povodom sv. Lucije – volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici** | Prosinac 2018. |
| 12. | **E** | **Dan planeta Zemlje, 22.travnja - pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice** | Travanj 2019. |
| 13. | **K** | **Suradnja, tolerancija i prihvaćanje – osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda** | Ožujak 2019. |
| 14. | **D** | **Upravljanje emocijama, društvene komunikacijske vještine – razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima/poželjni i nepoželjni oblici komuniciranja** | Siječanj 2019. |
| 15. | **D** | **Suradnja i timski rad – radionica u okviru projekta „I to smo mi ☺“ s učenicima 4.a razreda – razvijanje socijalnih vještina, međusobno uvažavanje i učenje rada u timu** | Ožujak 2019. |