| Pitanje |
| --- |
| Učenici u mom razrednom odjelu međusobno prijateljuju. |
| Učenici u mom razrednom odjelu imaju osjećaj zajedništva. |
| Razgovaram s učenicima o nekom uspjehu koji učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole. |
| U razredu ima djece s kojom se druga djeca ne druže. |
| Učenici se boje nekih učenika. |
| U školi svako dijete ima priliku osjećati se uspješno. |
| U školi kod učenika razvijam vještine suradnje i pomaganja drugima. |
| Učenici vole školu. |
| Učenici se žale da ih boli trbuh ili glava u školi ili kada trebaju ići u školu. |
| Učenici rado sudjeluju u školskim aktivnostima. |
| Učenici se u školi osjećaju sigurno.  |
| Učenici se plaše neuspjeha u školi. |
| Prema učenicima se ponašam prijateljski i s poštovanjem. |
| Potičem i ohrabrujem učenike da iznose svoje mišljenje. |
| Hvalim učenike. |
| S učenicima dogovaram kako ćemo nešto učiti. |
| Učenike učim primjerenom ponašanju u svakoj prigodi. |
| Pridržavam se dogovora s učenicima. |
| S učenicima razgovaram i izvan nastave. |
| Ispričam se učenicima kada pogriješim. |
| Kad u razredu nastanu problemi, pitam učenike kako bi ih riješili. |
| Razumijem potrebe i probleme učenika u svom razredu. |
| Tijekom nastave učenici imaju mogućnost birati dodatne zadatke ili zadatke prema izboru. |
| Potičem učenike da postavljaju pitanja kad nešto ne razumiju ili nešto žele znati. |
| Poučavanje uspijevam prilagoditi individualnim potrebama učenika. |
| Na nastavi integriram sadržaje različitih predmeta. |
| Nastava u mom razredu je istraživačka. |
| Za bolje razumijevanje u nastavi koristim različite igre i nastavna sredstva. |
| Poučavam učenike kako razlikovati bitno od nebitnog. |
| Poučavam učenike da rješavaju zadatke na više načina. |
| Organiziram nastavu i izvan škole da bi učenici bolje razumjeli sadržaje koje uče u školi. |
| Svim učenicima dajem priliku da predstave svoj uradak cijelom razredu.  |
| Učenici na nastavi rade u skupinama. |
| Moji učenici trebaju pomoć drugih osoba u rješavanju domaće zadaće. |
| Poučavam tako da učenici naučeno mogu primijeniti u svakodnevnom životu. |
| Omogućavam učenicima uvid u ocjene. |
| Učenike upoznajem s ciljevima i mjerilima vrjednovanja određenoga nastavnog sadržaja. |
| Pitam učenike što misle o svom uratku. |
| Učenicima kažem što su dobro napravili, ali i što još trebaju naučiti ili učiniti kako bi dobili bolju ocjenu. |
| Djeca u razredu imaju priliku reći jedni drugima što misle o njihovu uratku.  |
| Objektivno ocjenjujem. |
| Pri ocjenjivanju vodim računa o individualnom napredovanju učenika. |
| Prikupljam dječje uratke radi kontinuiranog praćenja. |
| Roditelje obavještavam o napredovanju učenika. |
| Roditelje uključujem u nastavni proces.  |
| Roditeljima dajem jasne upute kako najbolje mogu pomoći svome djetetu pri učenju. |
| Roditeljske sastanke dobro osmišljavam i obavještavam roditelje na vrijeme. |
| Organiziram radionice i susrete s roditeljima, na kojima roditelji stječu nova znanja i vještine u odgoju djece. |
| Uzimam u obzir mišljenje roditelja o razvoju i napredovanju njihovog djeteta. |
| Roditelje obavješćujem o svim aktivnostima škole. |
| Dobro surađujem s roditeljima. |
| Roditelji imaju mogućnost razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta. |
| U školi skrbimo o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti. |
| U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje. |
| Roditelji učenika u mom razrednom odjelu upoznati su s radom i odlukama Vijeća roditelja. |
| Surađujem s kolegicama pri planiranju. |
| Mjesečne planove prilagođavam razvojnim i individualnim potrebama učenika u svom razredu. |
| U planiranje uključujem roditelje i učenike. |
| Mijenjam postojeći plan ako to zahtijevaju reakcije djece. |
| U planiranju integriram nastavne sadržaje iz različitih predmeta. |
| U našoj školi poticajno je radno ozračje. |
| Kvalitetno surađujem s kolegicama u školi. |
| Ravnatelj i stručni suradnici podržavaju kvalitetan rad djelatnika škole. |
| U školi me potiču da se stručno usavršavam. |
| Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva. |
| Imam odgovarajuće uvjete za rad (potrošni materijal, prozirnice, flomastere...). |
| Stručni suradnici rade na unaprjeđenju kvalitete nastave. |
| Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| Hrvatski jezik je učenicima zanimljiv predmet.  |
| Učenici lako uče Hrvatski jezik.  |
| Nastavni sadržaj Hrvatskog jezika je preopširan.  |
| Učenici lako uče Prirodu i društvo.  |
| Nastavni sadržaj Prirode i društva je preopširan.  |
| Matematika je učenicima zanimljiv predmet.  |
| Učenici lako uče Matematiku.  |
| Nastavni sadržaj Matematike je preopširan.  |
| Strani jezik je učenicima zanimljiv predmet.  |
| Učenici lako uče strani jezik.  |
| Nastavni sadržaj stranog jezika je preopširan.  |