| Pitanje |
| --- |
| Moje dijete druži se s učenicima iz razreda.  |
| Razred moga djeteta je složan. |
| Učitelji s djecom razgovaraju o nekom uspjehu koji učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole. |
| U razredu ima djece s kojima se druga djeca ne druže. |
| Moje dijete boji se nekih učenika. |
| Moje dijete se osjeća uspješno u školi. |
| Moje dijete u školi razvija vještine suradnje i pomaganja drugima. |
| Moje dijete voli školu. |
| Kad nije spremno za ispitivanje ili test, moje dijete izbjegne odlazak u školu. |
| Moje se dijete u školi osjeća sigurno. |
| Moje se dijete plaši neuspjeha u školi. |
| Učitelji se prema svim učenicima ponašaju prijateljski i s poštovanjem. |
| Učitelji potiču i ohrabruju učenike da iznose svoje mišljenje. |
| Učitelji hvale moje dijete. |
| Učitelji se pridržavaju dogovora s djecom. |
| Učitelji razgovaraju s djecom i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole...). |
| Učitelji se ispričaju djeci kada pogriješe. |
| Kad u razredu nastanu problemi, učitelji ih rješavaju zajedno s učenicima. |
| Učitelji razumiju potrebe i probleme mog djeteta. |
| Kad treba pomoć moje se dijete može obratiti razredniku ili nekom drugom učitelju. |
| Moje dijete može slobodno tražiti savjet od psihologa ili pedagoga škole. |
| Moje dijete može na satu birati različite zadatke. |
| Kad nešto ne razumije ili nešto želi znati, moje dijete može slobodno pitati učitelje. |
| Moje dijete razumije nastavne sadržaje koje objašnjavaju učitelji.  |
| Učitelji povezuju sadržaje različitih predmeta (npr. Hrvatskoga jezika i Povijesti).  |
| Djeca uče istražujući i izvodeći pokuse.  |
| Djeca se u školi koriste različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (npr. modelima, enciklopedijama, Internetom, člancima iz novina...).  |
| Moje dijete u školi uči da zadatke može rješavati na više načina.  |
| Moje dijete na nastavi radi u skupinama.  |
| Moje dijete treba pomoć u rješavanju domaće zadaće.  |
| Učitelji djeci pokazuju kako trebaju učiti (sažimati i prepričavati sadržaje, postavljati pitanja i slično).  |
| Moje dijete zna svoje ocjene.  |
| Moje dijete zna što treba znati i učiniti da bi dobilo dobru ocjenu.  |
| Moje dijete ima priliku reći učiteljima što misli o svom uratku.  |
| Učitelji mom djetetu kažu što je dobro napravilo, ali i što još treba naučiti ili učiniti kako bi dobilo bolju ocjenu.  |
| Učitelji objektivno ocjenjuju.  |
| Učitelji na vrijeme obavijeste djecu što će i kada ispitivati.  |
| Moje dijete na provjerama znanja ima dovoljno vremena za svoje odgovore.  |
| Učitelji ocjenjuju redovito (ne samo na kraju polugodišta ili školske godine).  |
| Učitelji mi daju jasne upute kako najbolje mogu pomoći djetetu pri učenju.  |
| U školi uzimaju u obzir moje mišljenje o razvoju i napredovanju moga djeteta.  |
| Imam mogućnosti razgovarati s predmetnim učiteljima svoga djeteta.  |
| U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.  |
| Upoznat sam s radom i odlukama Vijeća roditelja.  |
| Razrednica me obavještava napredovanju mog djeteta.  |
| Roditeljski sastanci su dobro osmišljeni, a obavijesti o njima dobivamo na vrijeme.  |
| Razrednica organizira radionice i susrete na kojima stječemo nova znanja i vještine u odgoju djece.  |
| Razrednica roditelje obavještava o svim aktivnostima škole.  |
| Dobro surađujem s razrednicom.  |
| Djeca u školi uče sadržaje koji će im biti od koristi u svakodnevnom životu.  |
| Moje dijete zbog dodatne pomoći pohađa privatne satove (instrukcije).  |